

10.13- 10.17 Bilingual 双语所学内容:

本周我们继续学习书上第二单元的 A 篇阅读, 理解能够享受快乐的不同方式, 之后我们在课上一起通过图片来分析故事的内容并学会根据图片来写故事。

词汇:

all over the world 世界各地 festival n. 节日 candle n. 蜡烛 decorate v. 装饰 / 装扮
championship n. 锦标赛 / 冠军 volleyball n. 排球 athlete n. 运动员 compete v. 竞争 / 比赛
celebrate v. 庆祝 desire n. 渴望 / 愿望 togetherness n. 相聚 / 在一起 reunion n. 联合 / 团聚
foster v. 培养 / 促进 folk dance 民族舞 tradition n. 传统 / 惯例
costume n. 剧装 / 装扮 widespread 普遍的/广泛的 essential 必不可少的 household 家庭/一家人
envelope 信封 content 满足的/满意的 honor 尊敬/给……以荣誉 reputation 名誉/名声
physically 身体上/肉体上 demonstrate 证明/示范 satisfy 使满意/使满足
musician 音乐家 universal 普遍的/全体的 connection 关系/联系 classic 典型的/有代表性的

周末作业: 写作练习

10.13- 10.17 英语所学内容:

This week, we covered pages 23-26 in the student book. We learned new words, practiced listening, and practiced summarizing.

本周, 我们学完了学生用书中的第 23 至 26 页。我们学习了新单词, 练习了听力, 还练习了总结。

Vocabulary: jar 罐子, apologize 道歉, stretch 伸展, reply 回复, promise 承诺, ashamed 羞愧的, equally 同样地, visual 视觉的, literary 文学的, bottom 底部, trunk 树干, bumpy 颠簸的, bark 吠叫, rough 粗糙的, arrange 安排

Listening skills: identify the main idea

听力技能: 识别主旨大意

Speaking skills: SWBST (somebody wanted but so then) summarizing strategy, TAMKO summarizing

口语技能: SWBST 总结策略 (即“某人想做 — 但是 — 所以 — 然后”总结策略), TAMKO 总结策略

Weekend Homework: unit 3 worksheet

周末作业: 第 3 单元练习卷